

PROGRAMA

UNIDAD ACADÉMICA:	INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR N° 6043
MATERIA:	ECONOMÍA LABORAL
DOCENTE: BURGOS, Irma del Valle	
<u>EJE TEMÁTICO 1: LA ECONOMÍA LABORAL COMO DISCIPLINA.</u> Aspectos relevantes de la Economía Laboral. Significado de "actividad", "trabajo" y empleo". Mercado de trabajo y sus componentes. El Mercado de trabajo segmentado. Mercado de trabajo, productividad y salario. El desempleo y su problemática. El Subempleo. La Precarización laboral. El trabajo y su sentido en la modernidad. El fin del trabajo	
<u>EJE TEMÁTICO 2: LA EVOLUCIÓN DE TRABAJO Y EL PENSAMIENTO ECONÓMICO.</u> El Trabajo desde una perspectiva histórica y social. El Trabajo mercantil y no mercantil. Modelo Capitalista del Trabajo. Diferentes enfoques. Las Posturas regulacionistas e Institucionalista en la Argentina. Las teorías modernas y nuevas visiones del mercado de trabajo en la globalización	
<u>EJE TEMÁTICO 3: ESTRUCTURACIÓN SOCIAL DEL TRABAJO Y LOS INDICADORES ECONÓMICOS</u> El comportamiento y la segmentación de la estructura social del trabajo. Tensiones de largo plazo en el mercado de trabajo en la Argentina. Indicadores del Mercado de Trabajo. Medición y tasas laborales en Argentina. Políticas de Empleo en el mercado de trabajo en Argentina.	
<u>EJE TEMÁTICO 4: LOS INGRESOS, EL SALARIO Y LOS COSTOS LABORALES</u> Los ingresos relacionados con el trabajo. Definiciones de ingresos y salarios. Salario real y salario nominal. El salario Mínimo Vital y Móvil. Fuentes de ingreso. Los Problemas de la Medición: subdeclaración y no declaración. Los Costos Laborales. Conceptos y Características	
<u>EJE TEMÁTICO 5: LAS OTRAS FORMAS DEL TRABAJO Y SUS CARACTERÍSTICAS.</u> Calidad y características del empleo. Los trabajos atípicos. Formalidad e Informalidad y no registro. Las formas no tradicionales de empleo. Flexibilización del trabajo. La brecha de empleo. Trabajo y perspectiva de género. El trabajo rural. El trabajo infantil. Otras formas de trabajo	
<u>EJE TEMÁTICO 6: LOS PROBLEMAS GLOBALES Y LOS DESAFÍOS DEL TRABAJO.</u> Diferentes conceptos: Desigualdad y Pobreza. Marginalidad, Exclusión. El desempleo y la pobreza. La medición de la pobreza en la Argentina. El método de la Línea de la Pobreza y el de las Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI). Las condiciones laborales y salarios: vínculo con la pobreza. Desigualdades laborales. Mercado del trabajo y la pobreza argentina. Los problemas de medición.	

CONDICIONES PARA LA REGULARIZACIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR

Para poder regularizar la materia los alumnos deberán tener:

- Asistencia al 80% de clases
- Aprobación del 100% de los trabajos prácticos con sus respectivos recuperatorios
- Aprobación del 100% de dos parciales aprobados (Escritos), con calificación **7 (siete)**, con sus respectivos recuperatorios.

La *regularidad* durante el transcurso de ciclo lectivo *se perderá por inasistencias no justificadas o por no aprobar las instancias evaluativas.*

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Capacidad de argumentación oral y escrita a partir de la lectura de las clases y la bibliografía obligatoria
- Capacidad de reflexionar sobre los propios procesos de aprendizajes desde la aplicación contextualizada
- Elaboración de producciones escritas individuales y grupales, como otras propuestas de acuerdo a pautas estipuladas en el transcurso del año lectivo
- Participación activa en los trabajos colaborativos de clase y en el aula virtual institucional

INDICADORES:

- Aporta evidencia de aprendizajes con preguntas, comentarios y aplicación de recursos
- Fundamenta desde las lecturas sus ideas y argumentaciones
- Presentación de los trabajos respetando el desarrollo y la coherencia interna
- Respeto los tiempos de trabajo individuales y grupales de acuerdo a los estipulado

Sujeto a revisión según indicaciones que emitas por la DGES.

Fecha : 18/03/2020

Profesora: Irma del Valle Burgos