

## PROGRAMA

UNIDAD ACADÉMICA:	INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR N° 6043
MATERIA:	DIDACTICA ESPECIAL DE LA ECONOMÍA
DOCENTE: BURGOS, Irma del Valle	
<b><u>EJE TEMATICO 1: LA DIDÁCTICA GENERAL Y LA DIDÁCTICA ESPECIAL DE LA ECONOMIA</u></b>	
<p>Aportes relevantes de la didáctica general. La Didáctica Especial de la Economía. Sentido formativo del área y objeto de enseñanza. Abordaje del conocimiento disciplinar y didáctico. Práctica de la enseñanza: enfoques y contenidos en la historia del área en la escuela. El currículo como marco de la programación y acción docente. Los Modelos didácticos.</p>	
<b><u>EJE TEMATICO 2: LA ENSEÑANZA DE LA ECONOMIA Y LA PROGRAMACIÓN.</u></b>	
<p>Criterios didácticos en la enseñanza de la Economía. La programación: definición de las intenciones educativas en relación a la economía. Relaciones entre propósitos, objetivos, contenidos y actividades. Procesos involucrados en los aprendizajes de las Ciencias Económicas. La transposición didáctica. Estrategias metodológicas y Actividades didácticas significativas para la enseñanza. Los materiales didácticos y tecnológicos. Formulación de propuestas de intervenciones didácticas. Caracterización de las prácticas de enseñanza en el nivel medio.</p>	
<b><u>EJE TEMATICO 3: LA EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS ECONÓMICAS Y LA CONSTRUCCIÓN DE SOPORTES PARA LA ENSEÑANZA</u></b>	
<p>Introducción a una epistemología del conocimiento social. Los Paradigmas y la docencia. La caracterización epistemológica del conocimiento social y la construcción de las nociones sociales soporte de la didáctica. Contenido en las Ciencias Económicas. Análisis e Integración de los métodos en las ciencias económicas y métodos didácticos.</p>	
<b><u>EJE TEMÁTICO 4: LA ECONOMÍA DENTRO DE LAS ESCUELAS SECUNDARIAS.</u></b>	
<p>Pasado y presente en la enseñanza de la economía en las escuelas. Enseñar economía en las Escuelas secundarias. Realidad social como objeto de conocimiento. Algunas aportaciones desde la experiencia práctica. Fuentes y herramientas de enseñanza de las Ciencias Económicas en el nivel educativo y aportes para pensar en los criterios de la evaluación de los aprendizajes.</p>	
<b><u>EJE TEMATICO 5: LA INVESTIGACIÓN EN LA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS ECONÓMICAS.</u></b>	
<p>La investigación en la didáctica de las Ciencias Económicas. Diferentes perspectivas y alternativas a la perspectiva tradicional. Discusiones curriculares, asesorías pedagógicas e investigaciones en el área. Problemas y desafíos de la investigación didáctica en economía.</p>	

**CONDICIONES PARA LA REGULARIZACIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR**

Para poder regularizar la materia los alumnos deberán tener:

- Asistencia al 80% de clases en el instituto
- Aprobación del 100% de los trabajos prácticos con sus respectivos recuperatorios
- Aprobación del 100% de dos parciales aprobados (Escritos), con calificación **7 (siete)**, con sus respectivos recuperatorios.

La *regularidad* durante el transcurso de ciclo lectivo *se perderá por inasistencias no justificadas o por no aprobar las instancias evaluativas.*

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

- Capacidad de argumentación oral y escrita a partir de la lectura en clases y de la bibliografía obligatoria
- Capacidad de reflexionar sobre los propios procesos de aprendizajes desde la aplicación contextualizada
- Elaboración de propuestas didácticas y textos escritos varios de acuerdo a pautas estipuladas
- Participación activa en los casos problemáticos con trabajos colaborativos de clase y en el aula virtual institucional

**INDICADORES:**

- Aporta evidencia de aprendizajes con preguntas, comentarios y aplicación de recursos
- Fundamenta desde las lecturas sus ideas y argumentaciones
- Presentación de los trabajos respetando el desarrollo y la coherencia interna
- Respeto la diversidad de opiniones y presenta los trabajos individuales y grupales de acuerdo a los tiempos estipulados

**Sujeto a revisión según indicaciones que emitas por la DGES.**

Fecha : 11/03/2020

Profesora: Irma del Valle Burgos